

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Клетинский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской
области (МБДОУ «Клетинский ДС»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

МБДОУ «Клетинский ДС»
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ «Клетинский ДС»
Н.А.Соколова
Приказ № 41-ОД от 17 апреля 2025 г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Клетинский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской
области (МБДОУ «Клетинский ДС»)
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Клетинский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области (МБДОУ «Клетинский ДС»)
Руководитель	Соколова Наталья Александровна
Адрес организации	391361, Рязанская область, Касимовский район, деревня Клетино, здание 67а
Телефон, факс	8 (49131) 9-58-76
Адрес электронной почты	ds.kletino@ryazan.gov.ru ; kletino-sad2022@yandex.ru
Учредитель	Учредитель: Касимовский муниципальный округ Рязанской области.
Дата создания	Дата основания - 2 февраля 1961 год (строительство нового здания в декабре 2018 году)
Лицензия	№04-4327 от 14.12.20 серия 62Л01 № 0001325

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Клетинский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области (МБДОУ «Клетинский ДС») сад расположен в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детских садов построены по типовым проектам. Проектная наполняемость – Клетинского детского сада на 55 мест. Общая площадь здания Клетинского детского сада 1390 кв. м.

Цель деятельности Клетинского детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах МБДОУ «Клетинский ДС» - 12 часов (с 7.00 до 19.00).

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Оказание помощи Учреждению в его работе по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста;

	организация пропаганды среди родителей (законных представителей) воспитанников и населения положительного опыта семейного воспитания; оказание помощи Учреждению в организации и проведении мероприятий по охране жизни и здоровья детей, других мероприятий образовательного процесса;
Совет родителей	Содействие: 1. в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; 2. в защите законных прав и интересов воспитанников дошкольного образовательного учреждения; 3. в организации и проведении досуга детей. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного образовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. (Все функции управления продуманы в соответствии с целями и задачами работы учреждения, в которой реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена:

на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»);

на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа «Почемучки» (от 1,6 до 3 лет) – 9 детей
- Группа «Знайки» (от 3 до 7 лет) – 19 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдение, итоговые занятия.

Разделы программы	Уровни (%) усвоения программы				
	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	В-52 С-23 Н-25	В-40 С-60 Н-0	В-35 С-65 Н-0	В-30 С-70 Н-0	% % %
Познавательное развитие	В-25 С-55 Н-20	В-0 С-80 Н-20	В-50 С-50 Н-0	В-38 С-62 Н-0	% % %
Речевое развитие	В-25 С-60 Н-15	В-25 С-65 Н-10	В-25 С-75 Н-0	В-60 С-40 Н-0	% % %
Художественно-эстетическое развитие	В-0 С-85 Н-15	В-35 С-65 Н-0	В-0 С-80 Н-20	В-18,5 С-81,5 Н-0	% % %
Физическое развитие	В-60 С-30 Н-10	В-45 С-55 Н-0	В-50 С-50 Н-0	В-28 С-72 Н-0	% % %

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Клетинского детского сада) в каждой разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Клетинского детского сада на конец 2024 года влияют следующим образом:

Программа усвоена на 96,4 %
 Высокий уровень – 32 %;
 Средний уровень – 61,2 %;
 Низкий уровень – 3,2 %

В октябре 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников Группы «Знайки» (от 4 до 7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание авторитета деятельности), умение самостоятельно действовать по

образу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя оставаться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прорессырующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	21	%
Неполная с матерью	5	%
Неполная с отцом	-	%
Оформлено опекуничество		

Характеристика семей по количеству детей

Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	10	%
Два ребенка	11	%
Три ребенка и более	5	%

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,4 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

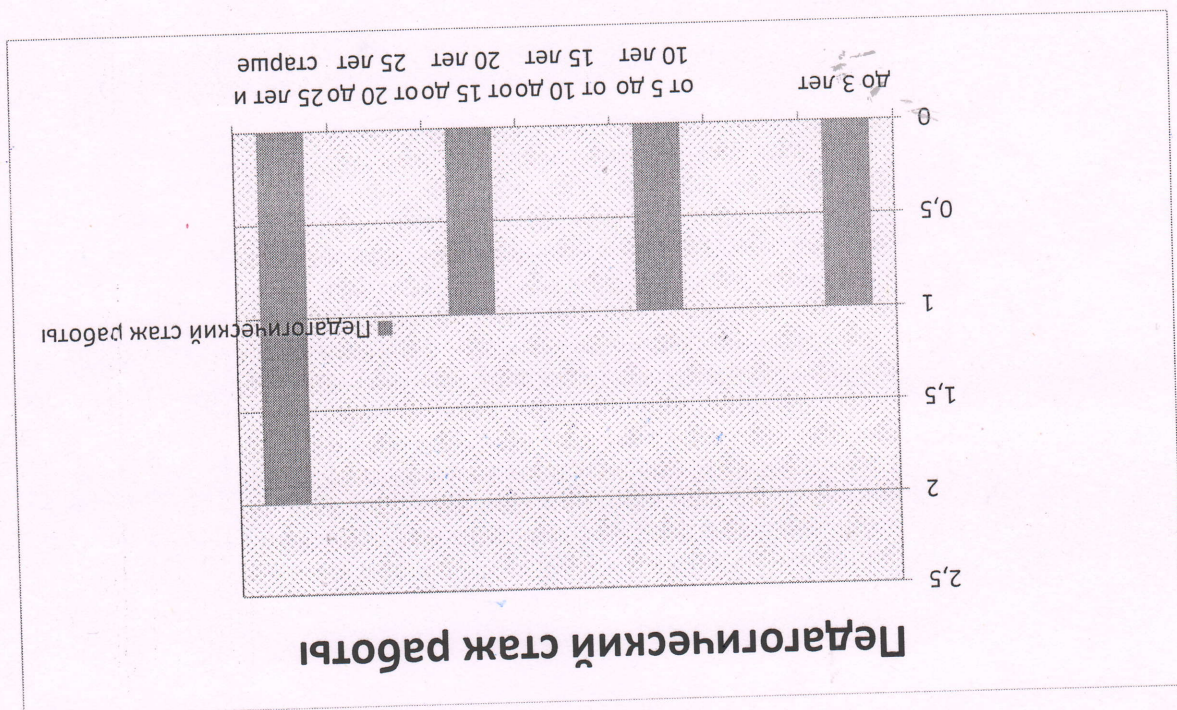
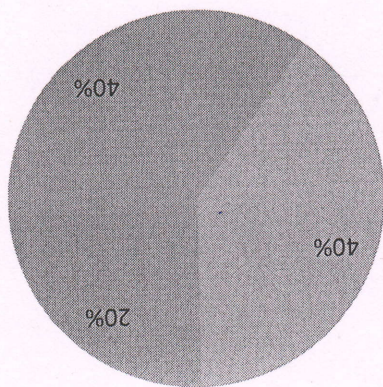
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагог – 5/1;
– воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового педагогического состава детского сада

В 2024 году педагоги детского сада и дошкольники приняли участие:
Муниципальные конкурсы:
Конкурс методических разработок «Детский сад и семья: ресурсы взаимодействия» в номинации «Лучшая методическая разработка в области взаимодействия педагогов и семьи в социальном воспитании детей дошкольного возраста», Тарасова Елена Ивановна-3-е место, фестиваль педагогических идей - Шлыкова Ольга Николаевна, 2-е место.

■ Высшая квалификационная категория ■ Первая квалификационная категория ■ Соответствие должности



Конкурс детского творчества «У Лукоморья», посвящённого 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина в номинации «Изобразительное искусство: Толмачёва Оксана – 2-е место, руководитель Тарасова Елена Ивановна, Коростелева Вера-1-е место, руководитель Гордеева Наталья Владимировна, Трещ Матвей – 3-е место, руководитель Алштова Татьяна Владимировна, Коростелева Вера – 1-е место, руководитель Алштова Татьяна Владимировна, Конкурс-фестиваль детского сценического творчества «Звёздочки» - воспитанники групп «Знайки» - участники, руководитель Шлыкова Ольга Николаевна; фотоконкурс «Семейный театр» в номинации «Лучший кадр семейного театра»: семья Максима Шмельёва - 2-е место, семья Никиты Шлыкова, 2-е место, семья Саши Ткаченко – участники.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представляет методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета не полностью оснащено пособиями для реализации образовательных программ, но педагоги выходят из положения, используя в работе пособия, сделанные своими руками. Методический кабинет достаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: компьютер на две группы и один ноутбук у административного работника, 1 проектор, интерактивная доска, 1 принтер, 2 телевизора; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- тмальная – 1;
- комната для чистого белья – 1;
- методический кабинет – 1;
- бассейн – 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и терпит соответствующей деятельности санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правил пожарной безопасности, требований охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 15 марта 2019 года. Реализация ВСОКО осуществляется посредством контроля и мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Клетинского детского сада составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольного контингента, потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Качество психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования: - взаимодействие сотрудников с детьми находится на высоком уровне (атмосфера в группах доброжелательная, сотрудники учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, реагируют на инициативы детей в общении);

- педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;

- созданы хорошие условия социально-личностного развития детей в процессе организации познавательной деятельности, конструирования, познавательно-исследовательской деятельности;

- образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка;

- условия развития детей в процессе театрализованной деятельности находятся на среднем уровне: педагоги организуют театральную деятельность, но не достаточно обращают внимание на развитие творческой активности детей, совместную театральную деятельность детей и взрослых, взаимосвязь театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе;

- имеется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- созданы отличные условия для организации физического развития детей: ведется большая работа по профилактике и снижению заболеваемости, проводятся различные физкультурные мероприятия (турпоходы, малые летние и зимние олимпийские игры, физкультурные праздники и досуги).

Предметно-пространственная среда насыщена, доступна, вариативна и безопасна. Пространство групп трансформируется по интересам и желаниям детей, материалы

полнофункциональны.

Анализ кадровых условий показал соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагогические работники компетентны в обеспечении эмоционального благополучия детей, в установлении правил взаимодействия в различных ситуациях, конструктивном взаимодействии с родителями воспитанников.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ являются:

а) средства бюджета Южного муниципального района;

6) средства областного бюджета;
 в) родительская плата за содержание ребенка в ДОО;
 г) спонсорская помощь организаций и частных лиц.
 В период с 01.09.2024 по 30.09.2024 проводилось анкетирование 28 родителей, полученные следующие показатели удовлетворенности:

№	Показатели удовлетворенности	Процент ответов «полностью согласен» + «скорее согласен» от общего количества анкет
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	98,8
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	98,2
3.	В детском саду учтывают интересы и точку зрения моего ребенка	98,8
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	100
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	100
6.	Меня устраивает управление детским садом	100
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	97
8.	Меня устраивает питание в детском саду	98,5
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	98,5
10.	Сотрудники детского сада учтывают мнение родителей в своей работе	98,7
	Процент удовлетворенности	99,8

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования находится на высоком уровне. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели			Единица измерения (среднее в год)	Образовательная деятельность
Количество	Формы	Среднее в год		
28	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	28	человек	Образовательная деятельность
28	в режиме полного дня (8-12 часов)	28		
0	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0		
0	в семейной дошкольной группе	0		

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	28
8-12-часового пребывания	человек (процент)	28(100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
крупноточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиль)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиль)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей	человек	1
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

до 5 лет	Большее 30 лет	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	до 30 лет	от 30 лет	от 55 лет	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Соотношение «педагогический работник/воспитатель»	Человек/человек	5/1	Наличие в детском саду:	Музыкального руководителя	Инструктора по физической культуре	Учителя-логопеда	Логопеда	Учителя-дефектолога	Педагога-психолога	Инфраструктура			Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Наличие в детском саду:	Физкультурного зала	Музыкального зала	Пространств площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да	да	да
1(33%)	2 (67%)	Человек (процент)	Человек (процент)	Человек (процент)	Человек (процент)	5 (100%)	5 (100%)	Человек (процент)	Человек (процент)	5 (100%)	да/нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Инфраструктура			6,36	5,27	да/нет	да	да	да	да	да	да
1(33%)	2 (67%)	Человек (процент)	Человек (процент)	Человек (процент)	Человек (процент)	5 (100%)	5 (100%)	Человек (процент)	Человек (процент)	5 (100%)	да/нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Инфраструктура			6,36	5,27	да/нет	да	да	да	да	да	да

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральной программой и ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.